

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)

38.05.02.06 Таможенный контроль и экспертиза в таможенном деле

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст. преподаватель, Пашина Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование представлений о специфике философии как способе познания духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах исследования; овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, работа с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование всесторонних знаний о генезисе философии, основных этапах исторического развития философии, специфике философских знаний, понимание своеобразия философии, её места в историческом развитии духовной культуры;

2. Формирование представлений о многообразии форм человеческого знания (научного и ненаучного, явного и неявного), соотношении рационального и иррационального знания в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в человеческой жизнедеятельности, об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе, о роли науки в развитии цивилизации, о структуре форм и методов научного познания, о соотношении науки и техники и связанных с ними национальных и этических проблемах;

3. развитие у студентов самостоятельного мышления при решении проблем формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития;

4. Привить студентам навыки использования философских принципов и категориального аппарата в анализе научных и социально-политических проблем современности;

5. Изучение отношения человека к природе, обществу и другим людям, а также специфики глобальных проблем современности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам бытия и познания, научного познания, проблемам человека, общественного развития. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-

	<p>психологические концепции; определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</p> <p>владеет технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p>
<p>ОК-2: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	
<p>ОК-2: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ставить цели и задачи профессионального и личностного роста.</p> <p>навыками построения индивидуальной, интеллектуальной, общекультурной траектории и профессионального развития, формами и методами самообучения и самоконтроля.</p>
<p>ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	
<p>ОК-6: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</p>	<p>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при оценивании различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Историко-философское введение											
		1. Философия как наука и форма мировоззрения. Место и роль философии в культуре		2							
		2. Философия как наука и форма мировоззрения.							12		
		3. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.				8					
2. Модуль 2. Онтология и теория познания											
		1. Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия.		2							
		2. Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия.				8					
		3. Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия.							12		
		4. Пространственно-временные характеристики бытия.		2							
		5. Диалектика		2							

6. Многообразие форм познания. Проблема истины в философии.	2							
7. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.			4					
8. Проблема существования бессознательного.			4					
3. Модуль 3. Философия и методология науки								
1. Философия и методология науки.	2							
2. Философия и методология науки.							12	
3. Философские проблемы науки и техники			4					
4. Модуль 4. Антропология и социальная философия								
1. Общество как предмет философского исследования.	2							
2. Общество как предмет философского исследования.							18	
3. Концепции исторического развития.	2							
4. Эволюция представлений о феномене человека, его природе и сущности. Проблема смысла жизни	2							
5. Философия истории.			4					
6. Проблема человека в философии XIX - XX вв.			4					
7.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Философия: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
2. Чумаков А. Н. Философия: учебник по дисциплине "Философия" для бакалавров всех направлений подготовки(Москва: Вузовский учебник).
3. Гусев Д. А. Курс лекций по философии(Москва: Директ-Медиа).
4. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
5. Гайдаш О. Н., Карелина Е. В., Павлова Г. Р., Циванюк Д. С. Философия: методические указания(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
6. Пивоев В. М. Философия: Ч. I. История философии: учебное пособие для гуманитарных факультетов : [в 2 частях](Москва: Директ-Медиа).
7. Пивоев В. М. Философия: Ч. 2. Основы философских знаний: учебное пособие для гуманитарных факультетов : в 2 частях(Москва: Директ-Медиа).
8. Гуревич П. С. Философия: хрестоматия(Москва: Директ-Медиа).
9. Григоренко Е. В. Философия. Цитаты из философских текстов: учеб.-метод. пособие [для студентов всех спец. очной формы обучения] (Красноярск: СФУ).
10. Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. Философия: учеб.-метод. пособие [для бакалавров напр. 270100 «Архитектура» и 270800 «Строительство»](Красноярск: СФУ).
11. Гайдаш О.Н. Философия: рабочая тетрадь(Красноярск: ИПК СФУ).
12. Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н., Кузнецова М. Ф. Философия: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 100700.62 «Торговое дело» профиль 100700.62.02 «Маркетинг в торговой деятельности»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;

3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462-170522-081649-547-546 от 22.05.2017;
- 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru> [до 2023]
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu>.
3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
4. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).